

1001 nacht. informatiebrief voor scholen (ronde 2)

Burgerschap vormgeven en empathie bevorderen met verhalen uit het Midden-oosten

Gratis lespakket voor burgerschap en sociaal emotionele vorming

21 inspirerende tekenfilms en interactieve lessen

Verhalen uit het Midden-Oosten voor kinderen van allerlei achtergronden



Waarom zou uw school meedoen met dit onderzoeksproject?

1. U krijgt een mooi vormgegeven *evidence-based* *Nederlandstalig* lesprogramma waarmee u een half jaar lang intensief werkt aan uw burgerschapsdoelen en de sociaal-emotionele vorming van uw leerlingen.
2. U krijgt een kant en klaar lespakket voor 3 groepen met daarin:
 - a. DVD's met en online toegang tot 21 tekenfilms
 - b. Docentenhandleiding met 21 lessen
 - c. Activiteitenboek voor iedere leerling
3. Onderzoeksresultaten die u inzicht geven in het effect van het lesprogramma op uw leerlingen.
4. Een mooi visitekaartje voor uw school omdat u meedoet aan een vernieuwend en internationaal onderzoeksproject.

Duizend-en-een-nacht?

De vertellingen in deze verzameling komen oorspronkelijk uit het Midden-Oosten en Azië en zijn al meer dan 2000 jaar oud. Wie kent niet Ali Baba en de 40 rovers? Sinbad de zeeman? En natuurlijk Aladin en de geest uit de fles! In deze diverse lessenreeks komen deze en nog veel meer figuren prachtig tot leven.

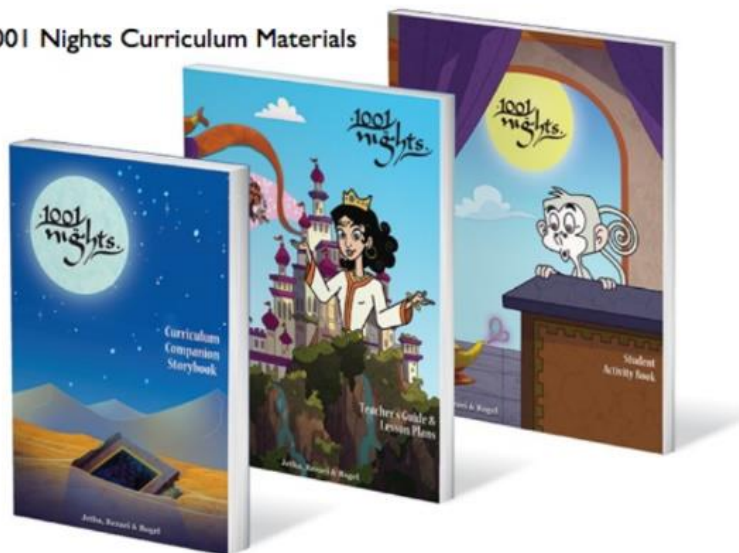


Wat is het *pilot* project?

De Canadese tekenfilmmaatschappij Big Bad Boo (www.bigbadboo.com) heeft tekenfilms ontwikkeld op basis van de vertellingen uit Duizend-en-een-nacht. De tekenfilms zijn gebaseerd op de universele rechten van de mens en burgerschapswaarden, bedoeld om polarisering en onbegrip tussen mensen te voorkomen. De tekenfilms zijn een groot succes en worden door miljoenen kinderen in de wereld bekeken. Bij deze tekenfilms heeft Big Bad Boo een prachtig lespakket ontwikkeld. De lessen zijn op verschillende plekken in de wereld uitgerold, onder meer in vluchtelingenkampen in Pakistan en Jordanië. De eerste onderzoeken tonen aan dat het lespakket effectief is in het reduceren van vooroordelen bij leerlingen en bij het vergroten van begrip voor 'anderen'.

In opdracht van het ministerie van Buitenlandse Zaken voeren Big Bad Boo, Centrum Humanistische Vorming, stichting Arkade en onderzoeksbureau Oberon in het schooljaar 17/18 een pilot uit in Nederland. De partners onderzoeken of de tekenfilms en het bijbehorende lespakket effectief ingezet kunnen worden op Nederlandse scholen om zo meer begrip te kweken tussen kinderen met verschillende achtergronden en ideeën.

1001 Nights Curriculum Materials



Welke leerdoelen worden er mee behandeld?

Het programma sluit bijzonder goed aan bij sociaal-emotionele leerdoelen en bij doelen op het gebied van burgerschap. Kerndoelen 34, 36, 37 en 38 staan volop centraal in de tekenfilms en het lespakket. Met name het tegengaan van vooroordelen, polarisatie en denken in stereotypes is een belangrijk onderdeel van de lessen. Leerlingen leren kritisch te denken en hun eigen mening en oordelen te onderzoeken. Dit maakt dat leerlingen meer begrip krijgen voor leerlingen en mensen met een andere mening of ander uiterlijk. Het is een prachtige versterking voor andere methodes op school (zoals de Vreedzame School). Veel methodes richten zich vooral op vaardigheden; 1001 nacht focust zich op de onderliggende houding en overtuigingen.

kerndoel 34

[naar leerlijn](#)

De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

kerndoel 35

[naar leerlijn](#)

De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.

kerndoel 36

[naar leerlijn](#)

De leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger.

kerndoel 37

[naar leerlijn](#)

De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

kerndoel 38

[naar leerlijn](#)

De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Ervaringen uit ronde 1

'Je ziet dat leerlingen er echt mee aan de slag gaan. Na les 2 over empathie gooide een leerling iets door de klas waardoor het onrustig werd in de klas en ik niet verder kon met de les. Een andere leerling riep toen: 'dat is niet empathie wat je nu doet!'

Leerkracht groep 6

Wat ik vooral leuk vind aan het materiaal is dat je leerlingen makkelijk naar hun eigen ervaringen kunt vragen m.b.t. grote thema's als uitsluiten, empathie en anders zijn. Kinderen vinden het heel leuk om te delen.

Leerkracht groep 6

De leerlingen zijn heel positief over de filmpjes, ze hebben er zin in als ik de filmpjes voor die les klaarzet.

Leerkracht groep 5



Op 15 november 2017 bracht minister-president Mark Rutte een bezoek aan groep 5 van Obs de Kameleon in Den Haag om het project te bekijken. Hij was erg enthousiast!

Vandaag heb ik gezien dat het kan helpen om zware onderwerpen zoals vooroordelen bespreekbaar te maken aan de hand van iets wat dicht bij de kinderen staat, in dit geval het sprookje 1001 Nacht. Uit onderzoek in het buitenland is al gebleken dat kinderen veel opsteken van dit lesprogramma. (...) Wat ik vandaag gezien heb, is een goed voorbeeld van hoe lessen over burgerschap succesvol ingevuld kunnen worden. (...) Het doel is dat alle scholieren kritisch leren nadenken. En dat we blijven praten over Nederlandse waarden en vrijheden. Het was erg inspirerend om vandaag hierbij te zijn.

Mark Rutte

Wat vraagt het van uw school?

- Het lesprogramma wordt uitgevoerd in groep 4, 5 en 6 (en eventueel 7).
- In januari is er een **korte kick-off** bijeenkomst voor de leerkrachten om het materiaal te leren kennen, zodat ze er direct mee aan de slag kunnen. De data zijn **woensdag 11 en 18 januari**, in resp. Den Haag en Amsterdam. Mocht u met meerdere scholen uit een andere regio willen deelnemen, dan organiseren we een bijeenkomst op locatie.
- Deze leerkrachten voeren 21 lessen uit van ongeveer 45 minuten, in de periode januari tot juli 2018 (1 les per week).
- Verder doet de school mee aan een klein aantal onderzoek-momenten, uitgevoerd door onderzoeksbureau Oberon (gespecialiseerd in onderwijs). Deze staan hier onder in schema weergegeven.

Groep	Vooraf	Tijdens de lessenserie	Na de lessenserie		
Testgroep	Voortest	Kennistestje aan het eind bij 5 lessen	Natest Op een paar scholen: Observatie bij klassenopdracht	Op een paar scholen: Gesprek met aantal ouders	Op een paar scholen: Gesprek met leerkrachten
Controlegroep	Voortest		Natest Op een paar scholen: Observatie bij klassenopdracht		

Hoe kunt u meedoen?

Bent u enthousiast geworden over dit project en wilt u meedoen? Of liever eerst nog meer weten en zien? Neem dan contact op met projectleider Mark Bos.

m.bos@ipabo.nl

020-614 62 62 (ma t/m do)

Op www.arkade.nl/1001-nacht vindt u een voorbeeld van het lesmateriaal, een van de tekenfilms, en een videoverslag van het bezoek van Mark Rutte.

